



# **PLAN DE DEVELOPPEMENT TERRITORIAL DU SPORT SCOLAIRE DU SECONDE DEGRE**

**2024-2028**

Septembre 2024

VICE-RECTORAT DE LA  
NOUVELLE-CALÉDONIE  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DES ENSEIGNEMENTS





## PRÉAMBULE

L'une des politiques prioritaires gouvernementales créée par l'élan des JOP 2024, est de favoriser et de permettre à chaque personne, l'accès à une pratique physique, pour à la fois lutter contre la sédentarité et toutes les grandes maladies fonctionnelles qui en découle, mais aussi pour faire du sport, un instrument de lutte contre toutes les formes de discriminations et favoriser ainsi le vivre-ensemble.

Valeurs de l'Olympisme, valeurs du sport, valeurs de la république, valeurs de l'Ecole comme le liant de nos territoires, qui vont nous amener à réussir ensemble, l'Insertion sociale, professionnelle, associative...

Le secteur associatif dans le domaine des activités physiques sportives et artistiques (APSA) en Calédonie est à fort potentiel de développement et la consolidation de l'emploi sportif en NC, de la vie des associations sportives ou pas, de la réinsertion sociale par le sport en coordination avec le GESLS (Groupement d'Employeurs Sports et loisirs du Sud) ...

Mais cela s'apprend, et c'est là que le sport scolaire prend tout son sens et sa légitimité dans l'Ecole.

L'association sportive dans les établissements scolaires, participe pleinement à l'image de l'identité de l'établissement. Elle incrémente chez les élèves cette notion d'appartenance à une communauté. Elle est illustrée pendant les rencontres, par les élèves qui affichent fièrement le tee-shirt de leur AS, leur établissement, collège ou lycée.

Elle participe ainsi à la **lutte contre le décrochage scolaire**, construit le **plaisir du vivre et du réussir ensemble**, car elle lui donne du sens, par l'investissement de chacun, par le rôle que l'on y joue, par la reconnaissance de l'apport de chaque élève. C'est cette formation qui va faire naître des talents dans de nombreux domaines, et pas seulement dans les APSA, mais également dans l'organisation, la gestion, la valorisation de ces compétences qui ont été acquises à l'Ecole, et qui va nourrir le tissu associatif civil et susciter des vocations et des emplois.

Les talents dans le domaine des APSA ne manquent pas en Calédonie.

C'est en cela que vous les chef(fe)s d'établissements, président(e)s de vos AS, vous devez d'utiliser cette formation sportive et associative comme un formidable outil de reconnaissance de capacités et de compétences pratiques par cette passerelle entre la formation scolaire, conceptuelle et leur vie dans et en dehors de l'Ecole :

- Par votre AS, lieu de formation citoyenne dans le parcours citoyen de l'élève par la prise de responsabilités, l'engagement associatif en dehors de l'établissement qui est valorisé et reconnu dans «Parcours Sup.»; **Valorisation par une ligne sur le bulletin trimestriel.**
- Par votre AS, lieu de vie et d'adhésion volontaire en mettant en valeur, selon Howard Gardner, les intelligences musicale-rythmique, corporelle-kinesthésique, visuelle-spatiale, interpersonnelle, intrapersonnelle et enfin naturaliste, autres que les intelligences «plus» scolaires (logico-mathématiques et verbo-linguistiques). **Valorisation par une remise de récompenses en fin d'année, prix particuliers, etc...**(meilleur jeune officiel, reporter, secouriste, environnement,...)

Le Sport Scolaire doit être le fondement, de ce vivier important de citoyens engagés au-delà de toute distinction sociale ou culturelle et ainsi participer à la compréhension du parcours scolaire et à son adhésion.



# ***La rencontre au coeur***





**Ce travail doit être collaboratif, avec les coordonnateurs district, les enseignants en commission, les élèves et les parents... Le but étant de prioriser les actions à mener, de préciser ou de rectifier les APSA à mettre en avant et sous quel traitement pour respecter nos objectifs. Il faut améliorer l'existant et proposer des solutions nouvelles ou innovantes, se remettre en cause encore et toujours (projet qui date, routine de travail, les 3 heures d'AS réalisées, nombre de licenciés...).**

**Tous les acteurs du sport scolaire et de la communauté éducative sont concernés, pour être au plus près des attentes et des demandes des projets d'AS, d'EPS, d'établissement, de district.**

**Proposer, choisir ensemble dans l'intérêt de chacun, partager les expériences et les réussites, sera la ligne de conduite à suivre, pour créer une dynamique, impulser une envie de participer à cet élan par l'adhésion de nos élèves à l'UNSS NC.**

**Je vous souhaite un bon travail d'analyse de nos pratiques avec cet outil, qui doit devenir notre « roadbook », que vos propositions soient sans filtres et réalisables, financièrement, humainement, logistiquement pour que les idées/projets entrent en action.**

# Trois visions clés de l'A.S. et de l'UNSS

## 01 — Un espace de rencontres

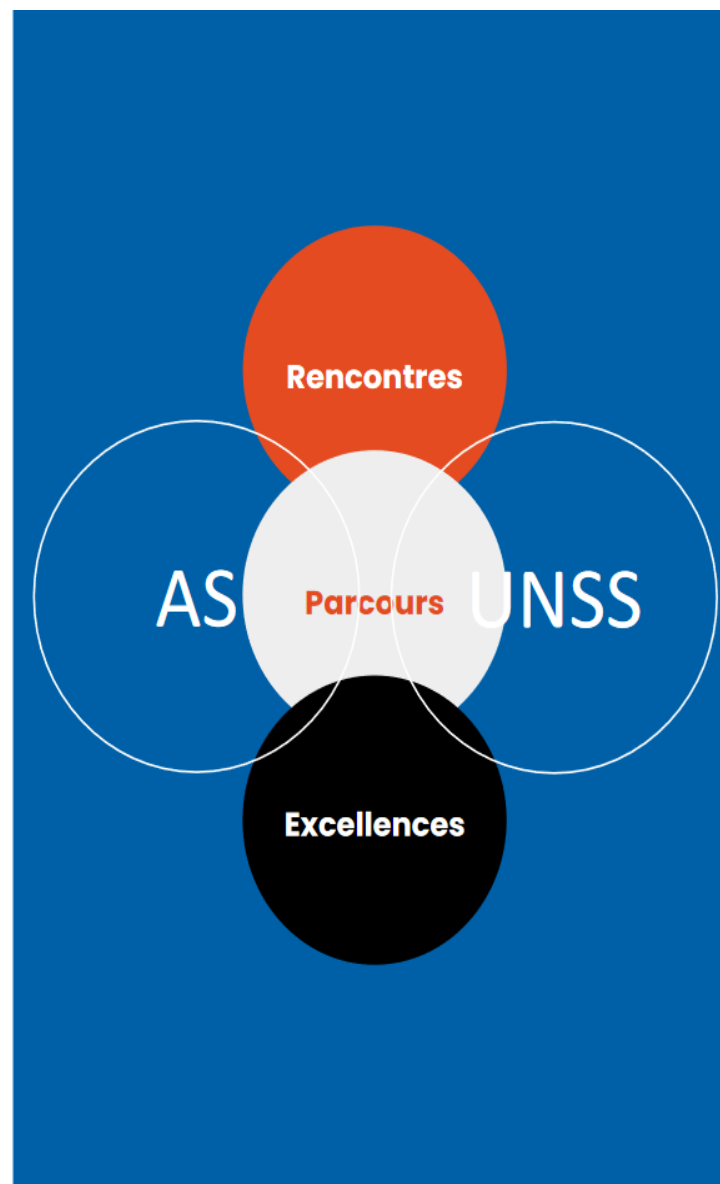
- Avec soi, avec d'autres, avec des responsabilités
- La rencontre, facteur de dépassement
- Prenant en compte les spécificités territoriales

## 02 — Un parcours

- Avec une histoire, un continuum, des rencontres...
- Avec une contribution au parcours scolaire, éducatif, de vie

## 03 — Un outil d'excellences populaires ! (pour toutes et tous)

- **Excellence éducative:**  
les élèves se forment :  
s'éprouver, faire  
ensemble, s'engager
- **Excellence sportive,**  
les joueurs progressent :  
apprendre, se  
confronter, coopérer,  
s'améliorer
- **Excellence sociale,**  
les jeunes se font du  
bien et partagent :  
bouger, s'ouvrir,  
partager, oser





# ***L'architecture du Projet National du Sport Scolaire du Second Degré***

Les enjeux éducatifs

**FAIRE**

Des lignes  
directrices pour  
guider la faisabilité  
du projet national

Le cadre stratégique  
— les objectifs



Toutes les  
rencontres  
UNSS

...

Tous les  
programmes  
transversaux UNSS

...

ONT UNE  
**VOCATION EDUCATIVE**

Respect de soi  
Prise de responsabilité  
Respect de l'autre

**AVEC QUELS DEFIS ?**

**l'Accessibilité, l'Innovation,  
la Responsabilité**

# Un plan Territorial du Sport Scolaire du Second Degré



## Nouveau départ / nouveaux horizons

- Pour fixer la **feuille de route** stratégique de l'UNSS
- Pour donner de la **visibilité** à l'action de l'UNSS
- Pour **mobiliser** autour de l'UNSS et de ses enjeux
- Pour **dynamiser, fédérer** et permettre des déclinaisons territoriales pertinentes
- A terme, pour évaluer l'atteinte des objectifs et **rendre des comptes**

Projet national du Sport Scolaire du 2<sup>nd</sup> degré  
Version 18 janvier 2024





# LES 4 MISSIONS DU SPORT SCOLAIRE DANS LE 2ND DEGRÉ

## CULTURELLE

En tant que prolongement de l'EPS, le sport scolaire constitue un moyen d'apprentissage, de préparation et de perfectionnement sportif et artistique pour tous les élèves engagé-es afin que chacun(e) puisse s'exprimer au mieux de ses potentialités. Il favorise le passage de la pratique sportive et artistique de l'école vers l'extérieur. Il contribue à l'acquisition du socle commun de connaissance de compétence et de culture...

Le sport scolaire doit permettre d'appréhender le spectacle sportif et des arts corporels.

## ÉDUCATIVE

Au sein du système éducatif, le sport scolaire contribue à une formation équilibrée et ambitieuse pour tous les jeunes ayant adhéré à l'AS de l'établissement ainsi qu'à l'intégration et à la réussite scolaire..

## SOCIÉTALE

Rassemblant des jeunes de milieux sociaux et d'origines différentes, le sport scolaire représente un instrument privilégié pour lutter contre toutes les formes de discriminations. Il favorise ainsi le vivre et le réussir ensemble autour des valeurs de l'école de la République.

## SANTÉ

Participant à l'action publique sur les questions de santé, le sport scolaire contribue à promouvoir une qualité de vie dès le plus jeune âge intégrant la pratique régulière d'activités physiques sportives et artistiques.



USEP

UNSS

FFSU

CONTINUITÉ DU PARCOURS SPORTIF ET ARTISTIQUE DES JEUNES

# MOYENS D'ANIMATION DE LA NOUVELLE-CALEDONIE 2024

**230** animateurs d'Associations sportives

**22800** Heures d'animation allouées par l'Etat

**8** Coordonnateurs de districts

**11** Indemnités pour Missions Particulières (IMP)

**1 IMP** par district, sauf pour les districts de Bourail, Koumac La Foa et Poindimié qui ont 1,5 IMP.

**10** Cadres de l'UNSS

**0,5** Secrétaire des Services De l'UNSS



# LA FEUILLE DE ROUTE DE L'UNSS

## 2024-2028

« POUR ET PAR LES ÉLÈVES »



LE SPORT SCOLAIRE,  
BUT ET MOYEN D'ÉDUCATION



### 2 MOTIFS D'AGIR

DEVELOPPEMENT DE LA PRATIQUE  
SPORTIVE ET ARTISTIQUE

CONSTRUCTION DE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF  
VERS UNE GÉNÉRATION RESPONSABLE

### 3

MODALITÉS POUR GARANTIR LA PRISE EN COMPTE DE TOUS LES ÉLÈVES

**28560** collégiens et lycéens scolarisés

PÔLE COMPÉTITION

PÔLE PROMOTION

PÔLE ÉVÈNEMENT

ACTIVITÉS SPORTIVES  
DU DISTRICT À L'INTERNATIONAL

PROMOTION D'UN TYPE  
DE PUBLIC  
EX : LA LYCÉENNE

PROMOTION D'UNE ACTIVITÉ  
EX : LES BEACH SPORTS

JNSS  
FINALES  
TERRITORIALES  
CROSS, TRAIL  
RAID  
SPECTACLE MULTI  
SPORTS...

LE SPORT SCOLAIRE AU SERVICE DE

**10** THÉMATIQUES





# LE SPORT SCOLAIRE EN 10 THEMATIQUES

## LA SANTE

CROSS  
RAID

## LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

ETHIC'ACTION

## ECO- RESPONSABILITE

DEVELOPPEMENT  
DURABLE

## INTERNATIONAL

ISF  
DEPLACEMENTS ET  
ACCUEILS

## LA MIXITE

COMPETITIONS  
MIXTES

## DECROCHAGE SCOLAIRE

PARCOURS  
PROFESSIONNEL  
ADHESION A L'AS

## LES E.B.P.

SPORT PARTAGE  
HANDI-SPORTS

## LA FORMATION

LES JEUNES  
OFFICIELS

## INTER-DEGRES

CONVENTION  
USEP-UNSS-FFSU

## PARENTS INTER GENERATIONS

PARENTS D'ELEVES  
A L'AS



# *Trois défis pour donner un cap à l'UNSS, avec tous les acteurs*

## **A**ccessibilité

Pour un sport scolaire ambitieux, durable et accessible à tous les publics, sur tous les territoires, ouvert sur le monde

## **I**nnovation

Pour un sport scolaire inventif et dynamique, au service des besoins et des aspirations des élèves, à des fins d'émancipation par la pratique des APSA (activités physiques, sportives et artistiques)

## **R**esponsabilité

Pour un sport scolaire éthique, solidaire, démocratique qui favorise l'engagement, le vivre ensemble et les projets collectifs

SSDT #





## Les objectifs

- 01 Faciliter l'accès et l'accompagnement à la pratique physique, sportive et artistique et à la vie associative de tous les élèves
- 02 Fidéliser les pratiquants et les pratiquantes sur l'ensemble du cursus, en favorisant la continuité Usep-Unss-FFSU, et la continuité éducative avec le mouvement sportif
- 03 Renforcer la pratique sportive et artistique égalitaire filles / garçons
- 04 Favoriser la participation et l'implication des élèves en situation de handicap
- 05 Corriger les disparités territoriales dans l'accès à la pratique physique, sportive et artistique
- 06 S'ouvrir sur le monde par les coopérations et les échanges



## Les indicateurs territoriaux clés

- Nombre et taux de licenciés et licenciées
- Taux de licenciés et licenciées dans la population fille-garçons, par type d'établissement
- Nombre de taux de licenciés et licenciées en situation de handicap
- Taux relatif de licenciés et licenciées par type d'établissement, district, province.
- Taux de renouvellement de licence en collège et lycée
- Nombre d'élèves participant chaque année aux rencontres territoriales, nationales et internationales
- Nombre et % de conventions (collaboratives / financières) UNSS-NC / ligues sportives / FCF
- % de licenciés et licenciées UNSS-NC pratiquant un sport dans un club
- % des élèves licenciés et licenciées / non licenciés et non licenciées qui pensent qu'il n'est pas nécessaire d'avoir un bon niveau en sport pour aller à l'UNSS
- % des élèves licenciés et licenciées qui conseilleraient l'AS à un jeune non licencié ou une jeune licenciée

### Les objectifs du A



## F Des conditions de faisabilité

01

Faciliter l'accès et l'accompagnement à la pratique physique, sportive et artistique et à la vie associative de tous les élèves

- Une offre élargie et adaptée localement des activités au sein des établissements
- Une attention pour attirer et fidéliser les élèves éloignés de la pratique physique, sportive et artistique par une offre adaptée à leurs besoins
- Une nécessité d'associer les attentes des élèves dans la construction de l'offre
- Une prise de licence facilitée par un coût attractif (accès du Pass'Sport à l'UNSS en particulier dans les territoires carencés)
- La sanctuarisation du mercredi après-midi pour le sport scolaire ainsi que sur d'autres créneaux (sur les temps de la pause méridienne et en fin de journée)
- La sanctuarisation des installations sur le temps de l'AS
- Une mise en réseau entre établissements de proximité afin de mutualiser les créneaux, les installations sportives et l'offre de formation\* (\*modèle de convention)
- Une offre de rencontre sur l'ensemble du territoire, y compris dans les zones les plus éloignées socialement et géographiquement
- Un soutien financier de l'EPL à l'AS

02

Fidéliser les pratiquants et les pratiquantes sur l'ensemble du cursus, en favorisant la continuité Usep-Unss-FFSU, et la continuité éducative avec le mouvement sportif

- Des liens, des temps de rencontres et d'animation communs entre USEP/UNSS (cycle 3) et UNSS/FFSU\* (\*exemples: JNSS, Cross, ...)
- Des partenariats et des passerelles entre les AS, les clubs et les associations sportives de proximité
- Des conventions nationales UNSS / fédérations sportives déclinées sur les territoires
- La continuité (et sa mesure) entre le primaire et le secondaire, le collège et le lycée, le lycée et l'enseignement supérieur
- L'implication des parents dans l'AS autour des pratiques physiques, sportives et artistiques de leurs enfants

03

Renforcer la pratique sportive et artistique égalitaire filles / garçons

- L'encouragement à la mixité de genre dans les règlements sportifs (règlement fédéral)
- L'encouragement à la pratique des activités artistiques pour les garçons
- Au besoin, le passage par des pratiques non mixtes pour favoriser la venue des filles à l'AS
- L'écoute et la prise en compte des attentes des filles au sein des AS afin d'élargir l'offre de pratique lors des rencontres UNSS
- La poursuite du déploiement de la « Lycéenne UNSS » et la déclinaison en « Collégienne »
- La poursuite de la labellisation UNSS « AS égalité »

04

Favoriser la participation et l'implication des élèves en situation de handicap

- Le développement des rencontres UNSS au sport partagé sous forme compétitive ou promotionnelle
- Le développement de projets communs entre les établissements scolaires et les établissements spécialisés (IME, IEM, établissements médico-sociaux...), en lien avec l'offre sportive locale (dans le cadre de conventions)
- La labellisation de créneaux d'AS sport partagé ouverts à tous les élèves
- Le renforcement des formations initiales et continues des enseignants d'EPS et enseignantes d'EPS, animateurs et animatrices d'AS sur le programme sport partagé
- L'articulation avec les différents acteurs (coordonnateurs d'ULIS, MDPH, établissements...) pour faciliter l'inclusion des élèves

05

Corriger les disparités territoriales dans l'accès à la pratique physique, sportive et artistique

- La mise en réseau (par convention) entre les AS d'établissements de proximité territoriale
- Les passerelles entre les AS, les collectivités territoriales et les structures fédérales pour favoriser la continuité de la pratique sportive et de l'engagement au-delà de l'école
- La promotion et la mise en place de mesures pour réduire les inégalités d'accès à la pratique (financières, matérielles, transport...)
- La valorisation et l'implantation des événements dans les zones rurales et dans les QPV

06

S'ouvrir sur le monde par les coopérations et les échanges

- La participation des établissements français de l'étranger aux rencontres et compétitions UNSS, notamment à travers les Jeux Internationaux de la Jeunesse
- Le développement d'échanges et la recherche de réciprocité entre les établissements de l'AEFE, de l'étranger, avec les AS du second degré
- La mise en avant de la spécificité et de l'efficacité de l'UNSS au-delà des frontières





## Les objectifs

- 01 Proposer des formes originales de pratiques et de rencontres sportives et artistiques en anticipant et prenant en compte les besoins et les attentes des élèves
- 02 Favoriser, faire connaître et partager les expérimentations issues des territoires
- 03 Optimiser les actions de communication
- 04 Garantir et moderniser les temps d'échanges et les modes de pilotage des projets en renforçant le rôle des instances statutaires de l'UNSS et de l'AS
- 05 Développer la contribution de l'AS et de l'UNSS aux enjeux pédagogiques et éducatifs des programmes scolaires





## les indicateurs territoriaux clés

- Nombre de projets et de formes originales de pratiques initiés par CMT ou les districts
- Nombres de rencontres originales mises en place et évolution du nombre d'élèves impliqués
- Nombre d'abonnés et d'abonnées et de vues sur les différents médias
- Nombre d'articles rédigés par les jeunes reporters et reportrices
- Nombre de journées district et territoriale de réflexion et d'échanges impliquant les coordonnateurs de district
- Nombre de journées de formation pour les enseignants, futurs enseignants d'EPS, chefs d'établissement présidents d'AS
- % des parents d'élèves licenciés et licenciées qui pensent que l'AS participe à l'éducation et à la prise d'initiatives et de responsabilités de leur(s) enfant(s)
- % des élèves licenciés et licenciées qui estiment que leur engagement au sein de l'AS leur apportera un bénéfice dans leur bulletin scolaire ou dans le cadre de Parcoursup
- % des élèves licenciés et licenciées ainsi que non licenciés et non licenciées qui ont une très bonne image de l'UNSS-NC



### Les objectifs du I

## F Des conditions de faisabilité

01	Proposer des formes originales de pratiques et de rencontres sportives et artistiques en anticipant et prenant en compte les besoins et les attentes des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>La mise en place d'un groupe national / référent de veille et d'accompagnement de l'innovation, du local au national</li> <li>La prise en compte des propositions de nouvelles activités innovantes des commissions mixtes, du local au national</li> <li>La conciliation d'une logique de l'offre et d'une logique de la demande en sondant les besoins et motivations des élèves</li> <li>L'actualisation tous les 4 ans de la classification des sports pratiqués à l'UNSS (inscrite dans le règlement fédéral) après une large consultation des acteurs du sport scolaire.</li> <li>La poursuite du développement de festivals nationaux, académiques ou départementaux dans les pratiques artistiques</li> </ul>
02	Favoriser, faire connaître et partager les expérimentations issues des territoires	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'utilisation et la valorisation d'une plateforme d'échanges des pratiques innovantes pour les services UNSS et les AS</li> <li>Le partage des pratiques innovantes en matière de sport scolaire lors des instances statutaires de l'UNSS</li> <li>L'organisation de webinaires académiques avec toutes les parties prenantes du sport scolaire sur les « bonnes pratiques »</li> <li>La recherche des solutions de financements pour l'innovation et les expérimentations (appels à projets, subventions...)</li> </ul>
03	Optimiser les actions de communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>La poursuite du développement d'outils communs de communication à disposition des services déconcentrés pour renforcer l'identité de l'UNSS</li> <li>Le rapprochement des cellules de communication rectorales et départementales pour valoriser les réussites des licenciés et licenciées et les événements phares des AS et de l'UNSS</li> <li>La mise en place d'une application de suivi des événements phares de l'UNSS en territoire en direct live</li> <li>Le développement de la visibilité du site unss.org</li> <li>L'incitation à la valorisation de l'action des AS dans la presse quotidienne régionale</li> </ul>
04	Garantir & moderniser les temps d'échanges et les modes de pilotage des projets en renforçant le rôle des instances statutaires de l'UNSS et de l'AS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le renforcement des temps d'échanges avec les chefs d'établissement, présidents d'AS</li> <li>La diffusion et l'appropriation des guides vers les chefs d'établissement, les coordonnateurs de districts et enseignants d'EPS, animateurs d'AS</li> <li>La valorisation de l'intervention des cadres UNSS dans la formation initiale et continue des enseignants et enseignantes d'EPS ainsi que dans les concours de recrutement</li> <li>La facilitation à la participation des élèves issus des CAVL (CRUNSS et CDUNSS) et CVL (AG et comité directeur de l'UNSS) dans les instances ainsi que les représentants des parents d'élèves</li> <li>Le développement des formations des élèves à la vie de l'AS des élèves (notamment issus des CVL)</li> <li>Le déploiement systématique de temps d'analyse et de retour d'expérience entre les équipes lors des rencontres de sports collectifs UNSS</li> </ul>
05	Développer la contribution de l'AS et de l'UNSS aux enjeux pédagogiques et éducatifs des programmes scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>La valorisation de la plus-value éducative de l'AS sur la réussite des élèves lors de l'évaluation de l'établissement</li> <li>La contribution à la lutte contre le décrochage scolaire et à l'amélioration du climat scolaire par la pratique sportive et l'engagement associatif au sein de l'AS et de l'UNSS</li> <li>La valorisation des compétences Jeunes officiels dans le parcours "citoyen" de l'élève au collège et "Parcours Sup" au Lycée via l'Espace numérique du licencié</li> <li>La valorisation de l'acquisition des savoirs sportifs fondamentaux « savoir-nager » et « savoir rouler à vélo » par des actions complémentaires de l'UNSS</li> <li>Le renforcement de la place du sport scolaire au sein des labels de l'éducation nationale</li> <li>La valorisation des liens entre l'AS, l'UNSS et les enseignements complémentaires à l'EPS</li> </ul>



## Les objectifs

- 01 Favoriser et reconnaître l'engagement des élèves, au sein de l'association sportive, de l'UNSS et de la société civile
- 02 Construire l'éthique sportive et artistique par le sport scolaire, au service des valeurs de la République
- 03 Inciter à la prise de responsabilité au sein de la vie associative
- 04 Promouvoir une pratique sportive et artistique vectrice de santé et de bien-être
- 05 Favoriser l'émergence des talents au service de l'AS et au-delà
- 06 Limiter l'empreinte carbone et favoriser les comportements éco-responsables



## Les indicateurs territoriaux clés

- Nombre de Jeunes Officiels et Jeunes Officielles (par type de JO) et de certifications
- Nombre de cérémonies valorisant l'implication des élèves au sein des AS
- Nombre de services et manifestations UNSS-NC labellisées éco-responsables par l'UNSS-NC
- Nombre de ligues ayant mis des passerelles pour les Jeunes Officiels et Jeunes Officielles
- Nombre de projets déposés au « prix national éthique » et taux de couverture territoriale
- Nombre d'évènements intergénérationnels associant les parents
- Nombre d'évènements avec les villages et tribus /stand santé





### F Des conditions de faisabilité

01	Favoriser et reconnaître l'engagement des élèves, au sein de l'association sportive, de l'UNSS et de la société civile	<ul style="list-style-type: none"> <li>La valorisation de l'engagement des Jeunes Officiels et Jeunes Officielles lors des rencontres et compétitions, du local au national</li> <li>La mise à l'honneur de l'implication des Jeunes Officiels et Jeunes Officielles par les acteurs (institutions, collectivités, partenaires...)</li> <li>La poursuite du développement des passerelles conventionnées pour les Jeunes Officiels et Jeunes Officielles certifiés vers les fédérations sportives</li> <li>La concrétisation du continuum de l'engagement entre USEP/UNSS et UNSS/FFSU</li> <li>La création d'une commission académique des Jeunes Officiels et Jeunes Officielles (CAJO)</li> </ul>
02	Construire l'éthique sportive et artistique par le sport scolaire, au service des valeurs de la République	<ul style="list-style-type: none"> <li>La valorisation dans chaque projet AS, de l'objectif éducatif, en lien avec le projet d'établissement</li> <li>La transmission dans tous les EPLE et établissements affiliés du livret pédagogique Ethic'Action 2024-2028</li> <li>La poursuite du développement du Programme Ethic'Action en favorisant la participation du maximum d'associations sportives</li> <li>La création d'une commission d'éthique et de déontologie à l'UNSS</li> <li>La pleine application de la charte nationale d'un sport scolaire éthique au service des valeurs de la République</li> <li>La valorisation dans les plans de formation des personnels de l'éducation nationale de la contribution du sport scolaire à la formation d'un élève citoyen éthique et responsable</li> </ul>
03	Inciter à la prise de responsabilité au sein de la vie associative	<ul style="list-style-type: none"> <li>La valorisation de la convention avec le CLEMI au niveau national et de sa déclinaison académique pour développer l'éducation aux médias et à l'information par le sport scolaire (jeunes reporters).</li> <li>La valorisation du dossier « génération responsable »</li> <li>La sensibilisation des licenciés et licenciées afin de participer à la vie démocratique de leur AS et, au-delà, à s'impliquer dans la vie démocratique de l'établissement</li> <li>La participation à l'organisation de temps forts dans l'établissement et lors des rencontres UNSS</li> </ul>
04	Promouvoir une pratique sportive et artistique vectrice de santé et de bien-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>La participation à une cause nationale solidaire avec une journée UNSS spécifique santé</li> <li>La sensibilisation à la santé-bien-être lors de temps forts de l'UNSS</li> <li>La valorisation de la formation des Jeunes Secouristes</li> <li>La construction d'un habitus de pratiques quotidiennes pour contribuer à la santé et au bien-être, par le maintien et la diversification des créneaux d'AS</li> <li>L'action et le suivi spécifique des élèves éloignés de la pratique physique</li> </ul>
05	Favoriser l'émergence des talents au service de l'AS et au-delà	<ul style="list-style-type: none"> <li>La sollicitation des « ambassadeurs et ambassadrices UNSS » par les AS, grâce à un annuaire spécifique à chaque service UNSS</li> <li>L'identification et la valorisation de l'héritage du parcours UNSS dans les trajectoires des sportifs et sportives de haut niveau, en particulier dans leur établissement d'origine et/ou formateur</li> </ul>
06	Limiter l'empreinte carbone et favoriser les comportements écoresponsables	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élaboration d'un projet national de développement durable pour l'UNSS en référence aux 17 objectifs de l'Agenda 2030</li> <li>La création d'un livret « Je suis Jeune officiel écoresponsable »</li> <li>La valorisation des mobilités actives (savoir rouler, ...) pour les déplacements quotidiens des élèves et des AS de proximité</li> <li>La sensibilisation des élèves à l'objectif du zéro déchet lors des rencontres et compétitions UNSS</li> <li>La labellisation écoresponsable des services et événements UNSS</li> </ul>

# ***Trois défis pour donner un cap à l'UNSS, avec tous les acteurs afin de devenir un citoyen engagé et responsable.***

**Eduquer**, c'est conduire, mener sur le chemin de la connaissance et des progrès. Nous nous devons de permettre l'accessibilité à cette éducation à la construction de la vie associative et de l'engagement citoyen et du développement de la pratique physique, sportive et artistique.

**Permettre cette accessibilité** c'est donner l'accès à l'adhésion de nos élèves à nos propositions d'offre de formation. Mais pour assurer une certaine pérennité à cette adhésion nous nous devons également, dans cette société du numérique où tout va trop vite, de **proposer de l'innovation**, créer de la nouveauté, même parfois avec de l'ancien, pour faire émaner de l'envie, donner du sens à leur participation.

**Ainsi, nous allons responsabiliser** nos élèves dans une démarche d'engagement sur le long terme, faire ressentir le besoin d'adhérer à l'association sportive, mais également au-delà de l'institution scolaire !

Mais nous ne pouvons nous émanciper de cette société d'hyper communication par les réseaux sociaux. Nous devons envisager de mettre en place une cellule communicante sur les réseaux sociaux (FB, insta, X...), afin de faire parvenir les informations du site directement vers les élèves. Publier, après validation par nos soins, des reportages des J.R., des événements à venir et de leurs résultats, de portraits, et de toute la vie associative de l'UNSS. Encore une fois, créer de la perméabilité entre l'Ecole et la vie civile, une osmose qui va permettre le transfert de connaissances et de compétences dans la vie de tous les jours, l'adhésion à des clubs de bien-être, sportifs ou autres.

**C'est donner du sens et de la légitimité à l'Ecole par et pour les élèves.**



# La rencontre au cœur

